

Ge för livet

PROJEKTKATALOG 2026



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN

Att samla in till Ge för livet

Insamlingar genom Ge för livet har förbättrat tillvaron för tusentals människor över hela världen. Kunskap och verktyg öppnar möjligheter till en bättre framtid för de som berörs av våra projekt. Genom att vi har personal på plats, eller samarbetar med systerkyrkor och organisationer som driver projekten, vet vi att gåvorna kommer fram och används på rätt sätt.

Ge för livet är en utmärkt insamlingskanal för er som församling att använda även utanför kyrkväggarna. Här kan alla vara med, och alla behövs!

Insamlingen pågår under hela året och ni väljer själva hur ni vill genomföra den.

Tillsammans med den här katalogen får ni en blankett där ni som församling önskar vilket eller vilka av projekten i den här katalogen som era insamlade medel ska gå till. I mars/april 2026 kontaktar vi er för att bekräfta ert önskade val, alternativt samtala kring andra möjligheter. I de fall då de totalt insamlade medlen täcker det årliga behovet för ett valt projekt kommer pengarna att användas i ett annat projekt inom Ge för livet, om möjligt med liknande inriktning.

Insamlade medel sätts in på bangirokonto 900-8590.

Märk gåvan med församlingens namn, samt projektnummer på ert valda projekt.



Kontakta oss

Om ni har frågor kring våra projekt, eller något annat gällande Ge för livet, är ni välkomna att kontakta oss!

Marita Good

ansvarig för Ge för livet

marita.good@alliansmissionen.se

036-30 61 64

Stort tack för ert engagemang!

Projekt 2026

PROJEKTNR.

AFRIKA: Bekämpa hunger genom hållbar odling	P0438
CENTRALASIEN: Kurser för att stärka familjer	P0433
CENTRALASIEN: Skola för en utsatt minoritet	P0411
CENTRALASIEN: Skola som flyttar med eleverna	P0432
EGYPTEN: Skola för barn med särskilda behov	P0409
MOÇAMBIQUE: Familjestöd	P0435
RUMÄNIEN: Skolstöd för barn i utsatthet	P0426
RUMÄNIEN: Stöd till romers utbildning och integration	P0437
RUMÄNIEN: Bekämpa människohandel.....	P0428
SOMALIA: Klimatsmart odling	P0436
TCHAD: Alfabetisering genom läsklasser	P0418

Vi hoppas ni vill vara med!

Ge för livet är en utmärkt insamlingskanal där ni som församling kan engagera både vana kyrkobesökare och människor som normalt inte besöker er kyrka. Det är också ett bra tillfälle att arbeta tillsammans över ålders-, språk- och kulturgränser. Ju fler som engagerar sig desto roligare och bättre blir det.

De insamlade medlen förändrar livet för världens mest utsatta. Det är också ett utmärkt tillfälle att visa ert engagemang i samhällsfrågor.

Flera av tipsen nedan kommer från församlingar som arbetar med Ge för livet.

tipspromenad med efterföljande tacobuffé	konsert med kollekt eller biljettförsäljning	ansiktsmålning
försäljning på torg eller marknad av till exempel hembakat bröd, bär, svamp, var-rullar, frukt, plantor, blommor eller ägg	upplevelseauktion	försäljning av glass, saft eller kall dricka på stranden en varm sommardag
missions- eller motionslopp – spring, gå, cykla, simma...	försäljning av kokbok eller bak-bok där församlingsmedlemmar delar med sig av sina bästa recept	panta burkar – ta med burkar och flaskor hemifrån eller ge er ut och samla ihop i grannskapet
café- eller temakvällar med intressanta gäster och föreläsare	försäljning av tjänster: biltvätt, städning, däckbyte, fönster-putsning, gräsklippning, stor-handling, flytthjälp, barnvakt...	hjälp butiker att inventera varor
chokladhjul	gatumusikanter som spelar önskelåtar	lunch efter gudstjänsten, det som ev blir över säljs som lunchlådor (här är det extra roligt att be nysvenska vänner laga mat från sin matkultur)
städning av diken och parker åt kommunen	lotteri – köp in eller fråga företagare i er närhet om de har priser att skänka (kan kräva lot-teritillstånd)	insamlingsinsatser tillsammans med andra föreningar och organisationer i ert samhälle
missionsmarknad		

Tänk på att:

- tala om vilka ni är
- berätta vad pengarna ska användas till
- använda församlingens swishnummer, bankgiro eller plomberade bössor.

Vill ni hellre använda SAM:s 90-konto i samband med er insamling, kontakta marita.good@alliansmissionen.se i god tid innan ni startar insamlingen. Hör även av er om ni behöver affischer, flygblad, insamlingsbössor eller något annat som rör er insamling. På vår webbplats alliansmissionen.se/geforlivet finns PDF:er att ladda ner för varje enskilt projekt.



Samarbetspartner: Profuturo, Global Food Garden, Sustainable World Corporation

Ert stöd går bl.a. till:



KURSER I
HÅLLBAR ODLING



YRKES-
UTBILDNING



UTBILDNING FÖR
ENTREPRENÖRER



SMÅFÖRETAGANDE

Tack för era gåvor!

Bekämpa hunger genom hållbar odling

Varje år dör runt nio miljoner människor av hunger och undernäring – många av dem barn under fem år. Några av de allra värst drabbade länderna finns i Afrika.¹ Här arbetar vi för att skapa hållbara lösningar inom jordbruk som ska ge människor förutsättningar till självförsörjning och mat på bordet.

Brist på mat påverkar inte bara den enskilda individen, en hungrande befolkning påverkar

hela samhällen. Långvariga konflikter, extrema väderförhållanden, bristfällig logistik och befolkningstillväxt har de senaste åren förvärrat situationen ytterligare.²

Tillsammans med systerkyrkor, samarbetsorganisationer och ett flertal entreprenörer driver Svenska Alliansmissionen flera projekt för stabil och klimateffektiv matförsörjning. I detta tror vi att företagande och entreprenörskap är ett viktigt verktyg för att bekämpa fattigdom globalt och skapa hållbara samhällen där människor kan försörja sig och sina barn.



GE FÖR LIVET
SVENSKA ALLIANSMISSIONEN

90 SVENSK
KONTO INSAMLINGS
KONTROLL

Entreprenörskap och hållbara lösningar

Världen behöver en växande rörelse av entreprenörer som lever bönen om att Guds rike ska komma och som skapar kreativa, långsiktiga och hållbara lösningar på utmaningar i den värld som Gud älskar.

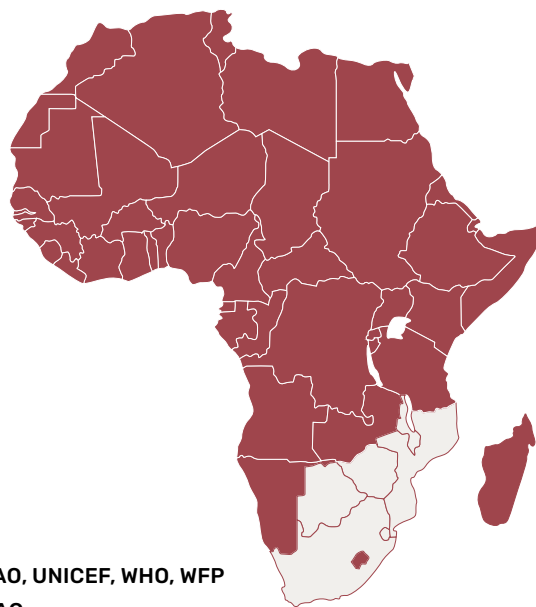
Näringsrik mat är ett grundläggande behov hos oss människor och en förutsättning för att utvecklas fysiskt, kognitivt och orka ta till sig kunskap och utbildning. För ett barn som växer får näringsbristen förödande konsekvenser. Utan näring halkar du snabbt efter. På många platser, inte minst i Afrika, där människors huvudsyssla är småskaligt jordbruk, har klimatförändringar, dåligt förvalterskap och ren orättvisa lett till att det blivit näst intill omöjligt att försörja sig på mindre jordbruk.

Ett sätt att motverka hunger är att ge de som driver jordbruk bättre kunskap, stärka det lokala samarbetet och ge lokala bönder mer makt i livsmedelskedjan. Tillsammans med våra systerkyrkor och samarbetsorganisationer utbildar och stödjer vi lokala entreprenörer, främst inom livsmedelsindustrin. Vi erbjuder bland annat digitala distanskurser som riktar sig till jordbrukare och entreprenörer från flera länder i Afrika. Dessa kurser täcker ämnen som

grönsaksodling, vattenbesparande odlings-tekniker, konstruktion av odlingsbäddar och försäljningsstrategier. Vi vill utrusta dessa entreprenörer med de färdigheter och kunskaper som krävs för att de ska kunna försörja sig själva att skapa en långsiktig och hållbar förändring i sina samhällen.

Vi arbetar för att framöver kunna etablera utbildningshubbar där innovativ teknik, kunskap och erfarenhet från olika områden inom livsmedelsproduktionen integreras. Här förenas ingenjörer, mekaniker, jordbrukare och entreprenörer för att bygga en hållbar matproduktion och ett starkare samhälle.

Genom att investera i entreprenörskap och hållbara lösningar kan vi påverka situationen i Afrika och bidra till att skapa blomstrande samhällen där hungern minskar och människor får möjlighet att uppnå sin fulla potential. Vi är övertygade om att detta arbete är en viktig del av Guds mission att älska och tjäna vår nästa.



¹ Källa: FAO, UNICEF, WHO, WFP

² Källa: FAO

³ Källa: WHO, UNICEF, FAO med flera

⁴ Källa: FAO/WFP Hunger Hotspots Report 2024, Afrikagrupperna

⁵ Källa: Land Matrix 2023, OmVärlden

Vårt arbete med entreprenörskap och hållbar odling sträcker sig över flera länder, främst i södra Afrika. Var femte afrikan – 281 miljoner människor – är kroniskt hungrig.³ Återkommande torka i delar av södra Afrika och svåra översvämningar i andra regioner har försvårat småbönders möjligheter till försörjning.⁴ Men det handlar också om landgrabbing, där större företag och även enskilda stater med bristande livsmedelsförsörjning, köper eller hyr bördig jordbruksmark för att odla djurfoder, förnybar energi och grödor för export. Det innebär ofta att lokala småbönder trängs undan till mindre bördiga områden.⁵

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Samarbetspartner: Reach Beyond samt lokal samarbetsorganisation (av säkerhetsskäl kan vi inte uppge dess namn)

Ert stöd går bl.a. till:



ÄKTENSKAPS-
KURSER



PÅVERKANS-
ARBETE



SMÅFÖRETAGANDE

Tack för era gåvor!

Kurser för att stärka familjer

På landsbygden i ett land i Centralasien inleds nu ett arbete med att stärka familjerelationer och skapa tryggare hem. Det är en ny inriktning i ett större projekt som innefattar samhällsutveckling på flera plan.

Äktenskap och familjeliv är något man inte pratar om i detta land. Många äktenskap är arrangerade och bygger inte alltid på ömsesidig kärlek och tillit. Familjer lever med ständiga konflikter, våld och psykisk ohälsa. Det leder till separationer och vi ser ett ökande antal självmord.

Det projekt som Svenska Alliansmissionen stödjer handlar om att stärka äktenskap, bygga sunda familjerelationer och skapa tryggare hem. Vi samarbetar med en lokal organisation som erbjuder äktenskapskurser. Paren väljs ut av lokala ledare. De får bland annat kunskap om hur osunda relationer inte bara påverkar den enskilda individen, utan hela familjen och i längden hela samhället. Genom samtal, utbildning och praktiska aktiviteter får deltagarna redskap för att forma sina relationer så att de bygger på tillit och respekt. Tillsammans med er kan vi bidra till tryggare hem och i förlängningen ett stabilare samhälle i detta land.



GE FÖR LIVET
SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

Familjerelationer byggda på kärlek och respekt

Under ett flertal år har det pågått ett arbete på landsbygden i detta land, som handlat om samhällsutveckling på olika sätt. Lokala ledare har fått kunskap om hur man tillsammans kan förbättra livsvillkor genom insatser för hälsa, utbildning och småföretagande. På de platser där vi arbetat märks nu en stark vilja till förändring. Man tar egna initiativ och använder egna resurser för att lösa problem. Vi ser även att byarna har börjat samarbeta med varandra för att lösa gemensamma utmaningar, men också för ta lärdom av varandra. Samhällen har förändrats och hoppet har vuxit.

Det som nu blivit allt tydligare är att det finns stora behov och kunskapsluckor kring hem och familjeliv. Vi ser en brist på kommunikation och en okunskap när det handlar om relationer och barnuppfostran. I många familjer är relationerna svaga. Man lever med konflikter och psykisk ohälsa. Ekonomiska svårigheter gör dessutom att många, framförallt män, arbetar utomlands medan kvinnor och barn blir kvar hemma. Barnen växer upp utan förebilder för hur en sund familj fungerar. Detta motiverar oss till att ta nästa steg i arbetet.

I detta land i Centralasien lever omkring en fjärdedel av befolkningen i fattigdom. De sociala skyddsnäten är svaga och sjukvården bristfällig, särskilt på landsbygden. Arbetslösheten är hög och många försörjer sig genom småskaligt jordbruk eller informellt arbete. Många söker arbete utomlands, vilket gör att barn ofta växer upp hos mor- eller farföräldrar. Nästan vart fjärde äktenskap slutar i skilsmässa enligt den officiella statistiken, och våld i nära relationer är vanligt. Själv mord, särskilt bland män, är ett växande problem som delvis kopplas till ekonomisk stress och sociala normer.

Att prata om familje- och relationsproblem är skambelagt. Men det är precis vad som behövs. Därför har man nu startat kurser för gifta par, där samtal och kunskapsförmedling är viktiga delar. Under kursen behandlas teman som äktenskapets värde, kommunikation, konflikt-hantering, barnuppfostran och kärlekens språk. Deltagarna får uppgifter att arbeta med mellan träffarna och stöd av en psykolog för att processa sina egna relationer. Familjer som visar positiva förändringar får dessutom möjlighet att delta i en utbildning om småföretagande, för att stärka familjens ekonomi och minska behovet av arbetsmigration. Deltagarparen väljs ut på rekommendation av lokala samhällsledare och bedöms ha förmågan att föra kunskapen vidare till andra par i samhället.

Detta är ett projekt som syftar till att bygga starka och trygga familjerelationer där kärlek, respekt och förståelse får växa. Genom utbildning, gemenskap och praktiskt arbete får familjer verktyg att skapa varaktig förändring. Både för sin egen familj och för samhället.



Källor: World Health Organization, UNICEF, Human Rights Watch

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Samarbetspartner: TEAM (The Evangelical Alliance Mission)

Ert stöd går bl.a. till:



SKOLMATERIAL



SKOLAVGIFTER



LÄRARLÖNER

Tack för era gåvor!

Skola för en utsatt minoritet

En kristen skola i ett strängt muslimskt land i Centralasien, gör det möjligt för de diskriminerade kristna barnen att få en bra grundskoleutbildning.

Att tillhöra minoriteten av kristna i detta muslimska land innebär många utmaningar. Man har extra svårt att få jobb. Man betraktas som otroende och vilseförd och man får utstå en allmän diskriminering i samhället.¹ I skolan blir barnen illa behandlade av både elever och lärare.

För flickorna är det ännu svårare. Flickor i allmänhet får bara några få års skolgång. De anses inte behöva mycket utbildning, eftersom de inte ska jobba i framtiden. Att gå i en skola som fungerar bra kostar pengar och oftast väljer föräldrar att satsa de små resurser som finns enbart på pojkarna.

Här stödjer Svenska Alliansmissionen en kristen grundskola där vi, tillsammans med er, kan säkerställa att både flickor och pojkar från den kristna minoriteten får samma chans att utbilda sig som andra barn och ungdomar i samhället.



GE FÖR LIVET
SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

Utbildningsgraden höjs i en diskriminerad folkgrupp

I en stad med cirka 100 000 invånare finns denna kristna skola som vi stödjer. Det är en skola där barn får en fristad, där de utan att bli diskriminerade och trakasserade får en bra grundläggande utbildning. På skolan går ungefär 200 elever.

Efter tio år får eleverna en grundskoleexamen och de har goda chanser att få ett bra jobb. De kan också läsa vidare på universitetsnivå. Många av dem siktar högt och utbildar sig till läkare eller lärare, yrken med hög status i det här landet.

När skolan startade 1922 satsade man extra på att ge flickor från den kristna minoriteten en ordentlig utbildning. I landet får flickor generellt sämre möjlighet till utbildning än pojkar, något som drabbar flickor i minoritetsfolken ännu hårdare.

Sedan några år tillbaka välkomnar skolan även elever med andra trosuppfattningar. Anledningen är bland annat att ge eleverna bättre förutsättningar att möta det omgivande samhället. Och att även låta samhället lära känna den kristna minoriteten. Skolans lärare och personal kommer dock enbart från den kristna minoritetsgruppen.

Det land där vår kristna skola finns är en republik som under långa perioder styrts av militären. Detta är ett av de länder i världen där det är svårast att leva som kristen.² Det märks inte minst i skolväsendet som sedan länge gynnat landets elit. Dit hör inte den kristna minoriteten. Bara 67 % av landets barn börjar i grundskolan och många av dem hoppar av innan de gått ut grundskolans tio år. Även om undervisningen är avgiftsfri har många föräldrar inte råd att köpa skolmaterial och uniformer. Den extrema fattigdomen gör också att barnen måste hjälpa till att försörja sina familjer.³

- 
1. Källa: Amnesty International
 2. Källa: Open Doors
 3. Källa: Landguiden, Utrikespolitiska institutet

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Samarbetspartner: Lokal organisation (av säkerhetsskäl kan vi inte uppge dess namn)

Ert stöd går bl.a. till:



SKOLMATERIAL



LÄRAR-
UTBILDNING



LÄRARLÖNER

Tack för era gåvor!

Skola som flyttar med eleverna

Bland herdar i Centralasien utbildar vi lärare som flyttar med familjerna och bedriver skolundervisning för barnen.

I ett mycket bergigt område i Centralasien lever ett halvnomadiskt folk. De försörjer sig som djurskötare, eller herdar, och flyttar med djuren allteftersom det behövs nytt bete. På vintern befinner de sig nere i dalen och på sommaren högt uppe i bergen. Det är ett tufft liv, inte minst för barnen som oftast förlorar sin möjlig-

het till skolgång. Det leder till att utbildningsgraden är extremt låg och många kan varken läsa eller skriva.

Nomaderna lever tillsammans i storfamiljer eller klaner. Bland dessa människor arbetar Svenska Alliansmissionen sedan ett 20-tal år tillbaka. Tillsammans med en samarbetspartner i landet ser vi till att herdarnas barn får tillgång till utbildning. Med hjälp av ert stöd utbildar vi lärare från den egna folkgruppen som lever tillsammans med familjerna och flyttar med när djuren behöver nytt bete.



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

Viktiga kunskaper når barnen i bergen

Utbildning är en mänsklig rättighet. Trots det står drygt 250 miljoner barn utan grundläggande skolgång.¹ Några av dem lever i bergen i Centralasien. När man inte bor på samma plats året runt är det svårt att hitta skolor som fungerar för barnen. Om man istället väljer att bosätta sig nära en skola, för att ge barnen möjlighet till utbildning, har familjen mycket små chanser att försörja sig. För vissa nomad- eller halvnomadgrupper har koranskolor med internat blivit ett alternativ – men dessa saknar ofta koppling till det nationella utbildningssystemet och kan i några fall föra vidare strikt religiösa läror.²

De mobila skolorna vi stödjer startades på en direkt förfrågan från folkgruppen. De tog kontakt med vår lokala partner i önskan om att förändra situationen. Genom de mobila skolorna ger vi både pojkar och flickor samma förutsätt-

ningar till utbildning utan att splittra familjerna och utan att barnen förlorar sin etniska identitet. Undervisningen sker på barnens eget modersmål, det gör att barnen lättare tar till sig kunskaperna. Barnen lär sig också landets officiella språk, vilket ger dem goda förutsättningar för vidare studier och att delta i det omgivande samhället. Genom vår samarbetspartner utbildar vi lärare från den egna folkgruppen och tar fram läroböcker och skolmaterial som fungerar i den enkla skolmiljön.

Undervisningen hålls utomhus, i tält eller enklare lerhyddor. I arbetet upprätthålls också en administration gentemot myndigheterna, vilket gör att skolorna är officiellt godkända. Många av barnen går vidare till högre studier på permanenta skolor och har inga problem att där följa med i undervisningen. Det är tecken på att den mobila utbildningen fungerar.

Det land där de mobila skolorna finns ligger i Centralasien. Det är en republik som under långa perioder styrts av militären. En stor del av befolkningen lever under fattigdomsgränsen. Landet saknar tillräckligt med skolor och ofta går pengar som borde satsats på skola och utbildning istället till militära satsningar. Bara 67 % av landets barn börjar i grundskolan och många av dem hoppar av innan de gått ut grundskolans tio år. Nästan hälften av befolkningen kan inte läsa och skriva, majoriteten av dem är kvinnor.²

¹Källa: UNESCO

²Källa: Landguiden, Utrikespolitiska institutet

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Ert stöd går bl.a. till:



SKOLMATERIAL



SKOLAVGIFTER



LÄRARLÖNER

Tack för era gåvor!

Samarbetspartner: Den lokala församlingen Saray Evangelical Church

Skola för barn med särskilda behov

I Egypten kämpar barn med funktionsnedsättningar mot en tuff verklighet. Många göms undan och ges aldrig chansen att vara en del av samhället. Men i skolan Fairhaven blir barnen sedda och behandlade med respekt.

Egypten präglas av djupa klassklyftor och utbredd social misär. Enligt lag har den med en funktionsnedsättning rätt till positiv särbehandling, ändå tvingas många leva undanskymda, utan vård eller terapi. Skolgången är obligatorisk och de flesta barn i Egypten avslutar det första sexåriga stadiet.

Detta gäller dock inte nödvändigtvis för den som har en funktionsnedsättning. De specialskolor som finns är ofta dyra och många fungerar mer som förvaring av barnen än egentlig skola.

För oss är det självklart att alla barn ska få möjlighet till skolgång och utveckling utifrån sina förutsättningar. Därför stödjer Svenska Alliansmissionen skolan Fairhaven i Alexandria. Med anpassade metoder och läromedel får barnen en unik möjlighet till utveckling. Dessutom blir de sedda och behandlade med respekt. Tillsammans med er vill vi ge hopp till några av världens mest utsatta människor.



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

Barn får utvecklas och bli en del av samhället

Att födas med en funktionsnedsättning i Egypten innebär stora utmaningar, oavsett om det är intellektuellt eller fysiskt. Barn och vuxna med funktionsnedsättningar har svårt att få tillgång till utbildning, arbete och offentliga miljöer – trots att landet har lagar som garanterar dessa rättigheter. Lärarutbildning och medvetenhet om inkludering är bristfällig, och samhället i stort har betydande hinder gällande att tillhandahålla service och möjligheter på jämlika villkor.

I slutet av 1980-talet startades skolan Fairhaven av en lokal församling tillsammans med några svenska volontärarbetare. Idag har skolan plats för cirka 150 elever från 5 års ålder och uppåt. Både lärare och övrig personal är kristna men större delen av eleverna kommer från muslimska hem. Trots en befolkning på drygt tio miljoner människor finns bara ett fåtal skolor i Alexandria som tar emot barn med funktionsnedsättningar.

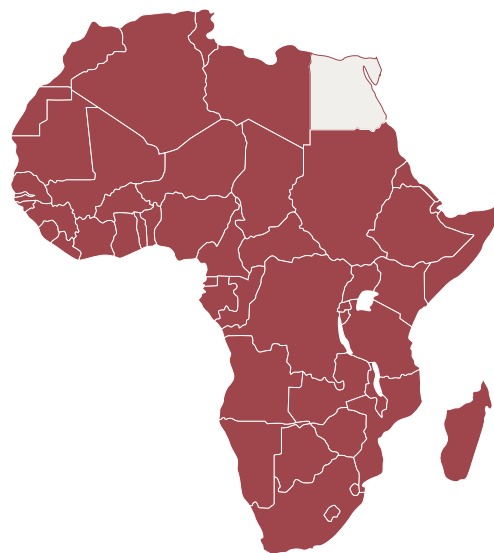
På Fairhaven är klasserna små och utbildningen individanpassas så att varje barn får möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar. Stor vikt läggs på att klara vardagen och i framtiden

ett enklare yrke. Fairhaven ordnar även skolskjuts som hämtar de barn vars föräldrar inte har möjlighet att köra dem till skolan.

På Fairhaven arbetar man intensivt med barn som saknar förmåga att prata. Barn och deras familjer lär sig att kommunicera genom bilder. För första gången i livet kan barnen berätta att de är hungriga eller vill gå ut och leka. Det här öppnar upp en helt ny värld och ger barnen möjlighet att interagera med sina familjer, skaffa vänner och bli mer självständiga. Med hjälp av bilderna har många barn även börjat prata. Ett team från skolan arbetar nu också för att nå ut med kunskap om bilder som kommunikationsmedel till grupper runt om i Egypten. Fairhaven samarbetar också med universitetet i Alexandria som har landets enda logopedutbildning.

Det är fortfarande mycket kvar att göra. Fairhaven kämpar för att integrera dessa barn och ungdomar i det egyptiska samhället. Bland annat försöker man hitta enkla arbeten åt de ungdomar som slutat skolan.

Det saknas generellt förståelse och acceptans gällande funktionsnedsättningar i Egypten. De flesta egyptier är inte medvetna om vilka svårigheter och behov människor med funktionsnedsättning har. Funktionsnedsättningar är en av de främsta anledningarna till att exkluderas från samhället. Genom att titta på läskunnigheten i landet kan man se att människor med funktionsnedsättningar inte har samma tillgång till utbildning som människor utan funktionsnedsättningar har. Utbildningspolitiken gällande specialundervisning är inte likvärdig för alla.



Källor: Utrikespolitiska institutet, UNICEF, Hassanein et al. 2021, Humanity & Inclusion 2022, ESCWA, Gobrial 2018

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**



MOÇAMBIQUE

Projektnummer: P0435



Samarbetspartner: Den lokala organisationen Kubatsirana

Ert stöd går bl.a. till:



LEDAR-
UTBILDNING



SMÅFÖRE-
TAGANDE



SKOLMATERIAL

Tack för era gåvor!

Familjestöd

I Moçambique arbetar vi bland barn som förlorat en eller båda sina föräldrar och ofta tas om hand av ett syskon eller mor-/farföräldrar. Dessa barn och familjer, som är i riskzonen för flera sociala orättvisor, hjälps på olika sätt genom vårt projekt för familjestöd.

Mellan en och två miljoner barn i Moçambique har förlorat en eller båda sina föräldrar, de flesta på grund av aids¹. Många av barnen är själva hiv-positiva och i behov av bromsmediciner. I sin utsatta situation riskerar dessa barn att missa sin skolgång, hamna på gatan, bli bortgifta eller utsättas för människohandel.

Svenska Alliansmissionen samarbetar med organisationen Kubatsirana, som finns runt staden Chimoio i västra Moçambique. Detta område är bland de hårdast drabbade i landet av aids. Målet med projektet är att stärka samhällets skydd och att stödja den enskilda familjen. Arbetet inriktas till stor del på förebyggande insatser, för att tidigt upptäcka barn i behov av stöd och stärka familjens möjlighet att skapa en trygg livssituation.

Vi arbetar också för att öka kunskapen om barns behov på samhällsnivå och till vårdnadshavare. Och för att barnen själva ska förstå sina rättigheter. Tillsammans med er kan vi ge förutsättningar till dessa barn och familjer att bygga en stabilare tillvaro och en bättre framtid.



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

Rätt förutsättningar stärker familjen

Detta projekt riktas främst till tonåringar med ansvar för yngre syskon, till mor- och farföräldrar som fått rycka in när de egna barnen avlidit och till ensamstående mammor med ansvar för egna och ofta andras barn. Riskfaktorerna för barnen i dessa familjer är många, både på grund av okunskap och av fattigdom. Därför arbetar vi brett, både i och runt familjerna, för att förebygga en rad olika händelseförlopp såsom missad skolgång, barnäktenskap och utvecklade hiv-infektioner.

En viktig del i arbetet är att driva stödgrupper. Här får vårdnadshavare lära sig om vikten av näringsrik mat, sjukvård och skolgång. Deltagarna får också bättre kunskap om vilka rättigheter de har enligt lag och hur de kan ta vara på dem. Man ser till att alla barn registreras och får ett födelsebevis, vilket ger dem tillgång till viktiga samhällsfunktioner såsom skola och hälsovård. I de fall det behövs får familjerna hjälp med skolmaterial, skoluniformer och matpaket.

Utifrån stödgrupperna bildas spar- och småföretagargrupper där deltagarna får enkel företagsutbildning och hjälp att starta en egen inkomstbringande verksamhet. Flera familjer

har fått lära sig om effektiv odling och de har fått hjälp med utsäde, jordbruksredskap och bevattning. Något som gett dem bättre möjlighet att äta näringsrik mat varje dag.

En annan insats är så kallade barnklubbar som samlar barn och ungdomar i åldrarna 9-24 år. Här får de bland annat lära sig hur de ska skydda sig från sexuellt våld. De lär sig också om hiv-infektioner och riskerna med att avbryta en hiv-behandling.

I arbetet tar vi hjälp av nyckelpersoner i det lokala samhället, såsom socialarbetare, lärare eller ledare i kyrkor. De utbildas i frågor kring barns rättigheter och behov av psykosocialt stöd. Tillsammans med dem görs anpassade insatser i familjerna. Lokala myndigheter uppmanas att skapa system och nätverk för att öka utsatta barns tillgång till sociala tjänster och andra grundläggande rättigheter. Det gäller inte minst att förhindra att barn och tonåringar utsätts för misshandel, vanvård och sexuellt våld. Arbetet har bidragit till ett större engagemang för utsatta familjer i samhället och motivation att identifiera vilka familjer och barn som behöver stöd.



1. Källa: UNICEF

2. Källor: Utrikespolitiska institutet, UNICEF

Moçambique är ett av världens fattigaste länder. Arbetslösheten är hög, särskilt bland unga, och många försörjer sig inom den informella sektorn, framför allt inom jordbruket. Hiv och aids är fortfarande ett av landets största folkhälsoproblem. Hundratusentals barn har förlorat en eller båda föräldrarna i aids och allt fler barn och tonåringar tvingas ta ansvar för yngre syskon och hushållet. Trots sjuårig skolplikt hoppar nästan 70 % av barnen av skolan innan de läst klart. Många på grund av att de behöver hjälpa till med familjens försörjning. Men även på grund av graviditet, Moçambique har en av Afrikas högsta nivåer av barnäktenskap.²

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**



RUMÄNIEN

Projektnummer: P0426



Samarbetspartner: Sam-Hjälp samt den lokala organisationen "Valoare Plus"

Ert stöd går bl.a. till:



SKOLMATERIAL



LÄRARLÖNER



MELLANMÅL



SAMORDNARE

Tack för era gåvor!

Skolstöd för barn i utsatthet

I östra Rumänien arbetar vi bland utsatta barn varav många är romer, för att hjälpa dem genom sin skolutbildning och ge dem självförtroende att våga kämpa för en bättre framtid.

Att tigga pengar på gatorna i rikare länder är en desperat handling som många romer ser som sitt bästa alternativ. Fattigdom, arbetslöshet, brist på utbildning och utanförskap i samhället är anledningar till att människor väljer tiggeri.

Rumänien har under de senaste åren haft relativt god ekonomisk tillväxt. Men det är stora skillnader mellan olika regioner i landet. Och tillväxten når heller inte alla delar av samhället.¹

Här finns Svenska Alliansmissionen med i ett arbete där vi, tillsammans med er, skapar en bättre framtid för barn och unga i Rumänien. Framförallt handlar det om skolstöd, men även om att bryta den negativa självbild som finns hos många, inte minst i den romska minoriteten.



GE FÖR LIVET
SVENSKA ALLIANSMISSIONEN

90 SVENSK
KONTO INSAMLINGS
KONTROLL

Barnen som stannar i skolan har en ljusare framtid

Genom organisationen "Valoare Plus" arbetar vi i ett av Rumäniens fattigaste distrikt, i ett område runt staden Bacau. Härifrån kommer många av de människor som tigger på gatorna i Sverige. Under flera år har organisationen systematiskt gett stöd till utsatta barn, varav många romer, för att hjälpa dem genom skolan.

Projektet fungerar som ett komplement till den vanliga skolan och riktar sig till barn mellan 10 och 14 år. Syftet är att höja medvetenheten kring skolgångens positiva effekter och att ge extra stöd till de elever som saknar hjälp hemifrån. Det är inte ovanligt att romska barn hoppar av skolan efter bara några år.

Romer har historiskt sett varit illa sedda i samhället och länge utsatts för utbredd diskriminering. Det har skapat en mentalitet av uppgivenhet och misstro mot myndigheter bland många av dem.²

Ett viktigt syfte med skolprojektet är därför att arbeta för ökat självförtroende hos barnen, att stärka deras självbild och ge dem mod att våga drömma om framtiden. På så sätt skapas bättre förutsättningar för dem att vidareutbilda sig, få ett arbete och lägga grunden för ett bra liv hemma i Rumänien.

Genom projektet har allt fler barn och ungdomar lyckats fortsätta med sina studier och flera har gått vidare till högre utbildningar. Borgmästare och rektorer från flera andra orter har hört av sig och efterfrågar liknande projekt i sina skolor. Vi tror att den här typen av skolstöd är ett hållbart och långsiktigt sätt att hjälpa romerna.

Rumänien är ett av EU:s fattigaste länder. Mer än 22 % av befolkningen lever i risk för fattigdom eller social utestängning. Men skillnaderna mellan landets olika regioner är stora. Nordöstra delen är den fattigaste regionen i hela EU. Den romska minoriteten är en av de mest utsatta grupperna i landet. Diskriminering, brist på utbildning och arbetslöshet har lett till omfattande utanförskap. Många romska barn hoppar av skolan tidigt, ofta på grund av fattigdom, bristande stöd i hemmet eller socialt utanförskap. 40 % av romerna i Rumänien beräknas sakna grundläggande läs- och skrivförmåga.³



¹Källa: Världsbanken

²Källa: Delegationen för romska frågor

³Källor: EU kommissionen, EU:s byrå för grundläggande rättigheter, UNICEF m fl

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Samarbetspartner: Kenosis, som drivs av SAM:s utsända medarbetare

Ert stöd går bl.a. till:



LÄXHJÄLP



FAMILJESTÖD



LÄRLINGS-
UTBILDNING

Tack för era gåvor!

Stöd till romers utbildning och integration

Med målet att bryta romers utanförskap och bristfälliga levnadsvillkor i Rumänien arbetar vi riktat mot barn och familjer. Det handlar om stöd till barnen att klara sin grundskoleutbildning och olika insatser för att familjerna ska kunna integreras i samhället och få en dräglig tillvaro.

I Rumänien lever många romska familjer i områden som halkat långt efter i utvecklingen, i stort sett isolerade från resten av samhället. Ett problem är att många barn hoppar av skolan i

förtid, eller att de aldrig har börjat. Generation efter generation har formats av fattigdom, diskriminering och brist på framtidstro.

Svenska Alliansmissionen samarbetar med organisationen Kenosis i västra Rumänien, för att förändra situationen för romerna. Delar av arbetet sker genom Kenosis Educational Center, en trygg plats för barn och unga. Här får de det stöd de behöver för att kunna gå kvar i skolan. Man bygger relationer med alla familjer i området för att möta behov, ge kunskap och visa vägen till ett inkluderande i samhället. Med hjälp av ert stöd ser vi att en bättre framtid är möjlig för romerna.



GE FÖR LIVET
SVENSKA ALLIANSMISSIONEN

90 SVENSK
KONTO INSAMLINGS
KONTROLL

Utbildning och stöd öppnar framtidsmöjligheter

I Rumänien finns Europas största romska minoritet. På många platser lever romerna i skuggsamhällen, där tillvaron skiljer sig stort från det rumänska samhället i övrigt. Hus med trampat jordgolv, utan vatten och elektricitet. Hög arbetslöshet och låg läs- och skrivkunnighet. Man befinner sig i ett utanförskap och är inte en del av samhället. Det finns många förklaringsfaktorer till att det blivit så här. En lång historia av slaveri följt av systematisk diskriminering har i det romska folket skapat en mentalitet av uppgivenhet, passivitet och misstänksamhet mot världen runtomkring. Bland rumäner betraktas romerna ofta som en skamfläck, en folkgrupp som ger Rumänien dåligt rykte och rentav kan vara farliga. Därför fortsätter diskrimineringen, trots nya lagar och initiativ från myndigheter.

I samhället Cerneteaz, utanför staden Timișoara i västra Rumänien, ligger Kenosis Educational Center. I första hand arbetar man här för att de romska barnen ska klara av sin grundskoleutbildning, en nyckelfaktor för att kunna förändra sin situation. Det sker bland annat genom läxhjälp, extra undervisning, mat och aktiviteter. Eftersom föräldrarna i regel är utbildade kan de inte själva hjälpa sina barn. Ofta saknas också förståelsen för varför skolan är

viktig. På centret möts varje barn med respekt och kärlek. Det hjälper dem att upptäcka sina förmågor och våga kämpa för en bättre framtid. Man har ett bra samarbete med de kommunala skolorna och kan följa upp varje barns situation. På skolorna arbetar man också för att ge lärarna kunskap om romernas situation, så att de kan skapa bättre förutsättningar för barnen där. Resultaten märks. Många romska barn i området går nu i skolan, får bättre betyg och börjar se utbildning som något positivt.

Utifrån centret bedrivs även ett långsiktigt arbete i det romska området, med målet att de som bor här ska kunna bygga ett bättre liv och få en plats i det rumänska samhället. För att komma dit behövs en förändring på djupet, både bland romer och rumäner. Det handlar om att öka kunskapen, att påverka synsätt och beteenden och att på individnivå vandra tillsammans med romer och erbjuda stöd. Inom Kenosis verksamhet finns också ett företag som tillverkar möbler, heminredning och smycken. Här tar man emot romer i ett lärlingsprogram där de tränas upp i ett yrke och får möjlighet att försörja sig. Ett stöd till Kenosis går även till detta arbete.

Rumänien är ett av EU:s fattigaste länder. Mer än 22 % av befolkningen lever i risk för fattigdom eller socialt utanförskap. Den romska minoriteten är en av de mest utsatta grupperna i landet. Diskriminering, arbetslöshet och brist på utbildning har lett till omfattande utanförskap. 40 % av romerna i Rumänien beräknas sakna grundläggande läs- och skrivförmåga. Det uppskattas bo mellan 1,5 och 3 miljoner romer i Rumänien.



Källor: EU kommissionen, EU:s byrå för grundläggande rättigheter, UNICEF, Utrikespolitiska institutet m.fl.

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Samarbetspartner: Sam-Hjälp samt den lokala organisationen "Valoare Plus"

Ert stöd går bl.a. till:



INFORMATÖRER



UTBILDNINGS-
MATERIAL



INFORMATION-
FILMER

Tack för era gåvor!

Bekämpa människohandel

Rumänien är det land i Europa där flest flickor och unga kvinnor luras in i människohandel, främst för att utnyttjas inom sexindustrin. Där arbetar vår samarbetspartner förebyggande genom att ge kunskap och verktyg för att människor ska undvika att falla offer för människohandeln.

Den vanligaste formen av människohandel är sexuellt utnyttjande av kvinnor, men det handlar även om tvångsarbete, tiggeri eller till

och med organstöld. De flesta som utsatts för människohandel i Sverige kommer från Rumänien, ett av Europas fattigaste länder.¹

Vi arbetar tillsammans med organisationen Valoare Plus. Genom utbildning och information ger vi barn och unga verktyg för att skydda sig själva och andra från människohandel. Arbetet vänder sig även till vuxna män. De får information om farorna med människohandel, och uppmuntras att skapa trygga familjer och aktivt bidra till att förändra attityden till sexindustrin. Tillsammans med er kan vi förhindra att fler barn och vuxna luras in i människohandeln.



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS-
KONTROLL**

Stay free

Fattigdom, hög arbetslöshet, stora klyftor mellan rika och fattiga, brist på utbildning och kvinnors mycket låga status har lett till att Rumänien är det land i EU som drabbats hårdast av människohandel. Med falska löften och drömmar om ett bättre liv rekryteras främst unga kvinnor men även män. De flesta hamnar i sexindustrin men även tvåångsarbete, t.ex. inom bygg- och städbranschen, förekommer.¹

Med målet att bekämpa människohandel arbetar vi tillsammans med den lokala organisationen Valoare Plus i nordöstra Rumänien, i ett av Europas fattigaste områden. Projektet, Stay Free, riktar sig främst till barn och unga i högstadie- och gymnasieåldern. Och som namnet antyder är målet att de aldrig ska luras in i människohandeln.

Genom att anordna och genomföra temadagar och workshops på högstadie- och gymnasieskolor utbildas i första hand unga människor om farorna med människohandeln så att de kan skydda sig själva och hjälpa andra. Frågor som "Hur ser riskerna ut? Vart vänder jag mig om jag själv eller någon annan är på väg att råka illa ut?" tas upp. Samtal förs också kring människovärde, kvinnosyn och pornografi samt

hur man kan motverka könsdiskriminering i Rumänien. På framför allt landsbygden har kvinnor extremt låg status.

I samarbete med personalavdelningar på företag och institutioner i Bacau vänder sig projektet även till vuxna män. De informeras om vad människohandel innebär och de smärtsamma och långvariga konsekvenserna den får, både för de som utsätts, men också för deras familjer. Här tas även frågan om inhemskt sexuellt utnyttjande upp. Männen uppmuntras att ta ställning mot människohandel och motiveras att leva med integritet och vara engagerade i sina barns liv, för att skapa en trygg och skyddande miljö för sina familjer.

Vi arbetar också för att skapa en kultur där offer för människohandel får stöd och hjälp utan att mötas av avståndstagande, fördomar eller stigma.

Varje år utsätts miljontals människor för trafficking. I Europa är Rumänien ett av de länder där problematiken är särskilt utbredd – landet är både ursprungs-, transit- och destinationsland för trafficking av kvinnor och barn. Många offer för sexuell exploatering utnyttjas både inom landet och i andra europeiska länder. Regioner med hög fattigdom, som nordöstra Rumänien, är extra utsatta. Sedan 2014 är det inte längre kriminellt att köpa sexuella tjänster i Rumänien. En förändring som enligt vissa bedömningar förenklat möjligheterna för exploateringsnätverk att arbeta.²



¹ Källa: Jämställdhetsmyndigheten, NSPM.

² Källor: UNODC, EU kommissionen, Justice & Care med flera.

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Samarbetspartner: Diakonia samt den lokala organisationen Kaalo

Ert stöd går bl.a. till:



VÄXTHUS



UTBILDNING I
GRÖNSAKSODLING



FRÖER OCH
UTSÄDE

Tack för era gåvor!

Klimatsmart odling

I Somalia försörjer sig en stor del av befolkningen av boskapsskötsel och småjordbruk, något som blivit allt svårare på grund av klimatförändringar. Här arbetar vi i ett odlingsprojekt med växthus byggda av nät som skapar förutsättningar för utsatta familjer att försörja sig och ta plats i samhället.

Över hälften av Somalias befolkning är undernärda. Naturkatastrofer, långvariga konflikter

och ett svagt centralstyre har drabbat civilbefolkningen hårt. Antalet människor som är i akut behov av nödhjälp beräknas uppgå till sex miljoner.¹

I nordöstra delen av Somalia (Puntland) stödjer Svenska Alliansmissionen ett klimatsmart odlingsprojekt i samarbete med Diakonia. Syftet med projektet är att stärka samhällets skydd mot klimatrelaterade kriser och katastrofer, så att dessa inte lika lätt leder till matbrist. I huvudsak är det kvinnor som involveras i odlingen. Tillsammans med er skapar vi bättre förutsättningar för utsatta familjer i Somalia.



GE FÖR LIVET
SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

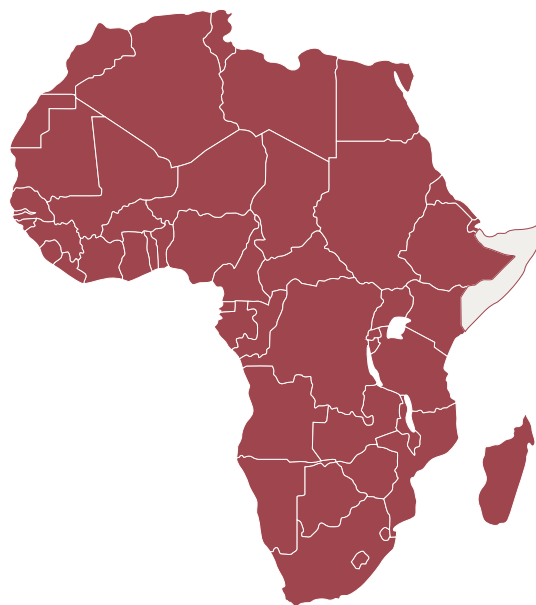
Stabil matförsörjning och ett mer jämlikt samhälle

Somalia är ett av de länder i världen som drabbats hårdast av klimatförändringarna. En högre medeltemperatur och uteblivna regn gör att skörd efter skörd torkar bort. Andra år är det sandstormar, insektsangrepp och sjukdomar på plantorna som leder till missväxt. Sedan mitten av 2010-talet har situationen varit akut. Hela regionen har drabbats av långvarig torka, något som fått förödande konsekvenser för befolkningen. Akut hungersnöd tillsammans med väpnade konflikter har lett till att många somalier befinner sig på flykt. Svårigheterna förstärker de ojämlikheter och orättvisor som redan finns i landet, och gör att kvinnorna drabbas oproportionerligt hårt.

På landsbygden i delstaten Puntland lever de allra flesta av just jordbruk och boskapsskötsel. Här finns den lokala organisationen Kaalo, vilken vi samverkar med. Målsättningen är att ge familjer, inte minst kvinnor med försörjningsansvar, bättre förutsättningar att klara sin försörjning, även om klimatförändringarna gjort vädret mer oförutsägbart. I stora, lokalt producerade växthus kombineras flera odlingsmetoder. Växthusen är byggda av nät som står

emot sandstormar, skapar skugga och skyddar mot insektsangrepp. Deltagarna i projektet får utbildning och praktisk träning i nya jordbruksmetoder. Man använder exempelvis droppbevattning, som gör att fukten stannar kvar och den torra marken blir odlingsbar. Det är en fantastisk utveckling i ett land där vatten är en bristvara. I växthusen kan grönsaker som tomater, spenat, grönpeppar och paprika odlas.

En viktig del av projektet är att i stor utsträckning involvera kvinnor. Att få odlingskunskaper och bli familjeförsörjare ger dem högre status och större möjlighet att påverka sin egen och sin familjs situation. Växthusprojektet har gjort att man nu kan odla grönsaker som man inte kunnat odla på många år, odlingssäsongen har förlängts och man kan skörda flera gånger per år. Familjerna får bättre mat och de eftertraktade grönsakerna kan även säljas och ge pengar till skolväxter eller annat som är viktigt för familjen. Varje växthus försörjer upp till sju familjer.



Trots att bara runt 10 % av marken i Somalia går att odla på är boskapsskötsel och småskaligt jordbruk landets viktigaste näring. Inbördeskrig, politiskt kaos, långvarig torka och återkommande gräshoppsangrepp har gjort det allt svårare för befolkningen att klara sig. Trots fri skolgång börjar bara omkring 20-25 % i grundskolan och många hoppar av i förtid, framför allt flickor. Bara omkring en tredjedel av vuxna somalier kan läsa och skriva. Var tredje flicka gifter sig innan hon fyllt 18 år. Våldtäkter och kvinnomiss-handel är vanligt, särskilt utsatta är kvinnor och barn som bor i flyktinglägren eller tillhör minoritetsfolk.²

¹Källa: Global Hunger Index 2024

²Källor: UNICEF Somalia, UNESCO Institute for Statistics, World Bank, FAO 2023-2024

**DETTA ARBETE VERKAR I ENLIGHET MED FN:S
GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING.**





Ert stöd går bl.a. till:



ALFABETISERING



STIPENDIER



SKOLMATERIAL

Tack för era gåvor!

Samarbetspartner: Den evangeliska kyrkan i Bol, Folk och Språk i Sverige genom SIL lokalt i Tchad

Alfabetisering genom läsklasser

I Tchad kan mindre än en tredjedel av befolkningen läsa och skriva. Därför arbetar vi med alfabetisering genom läsklasser, i en av alla de folkgrupper som lever här. Vi ger också stöd till ett flertal utsatta barn på en kristen grundskola.

Tchad är ett av världens allra minst utvecklade länder. Bara omkring 27 % av den vuxna befolkningen kan läsa och skriva.¹ Utan läskunnighet är det svårt att ta del av information, sköta sin

ekonomi eller förstå vikten av att låta barnen gå i skolan.

Sedan drygt 20 år är Svenska Alliansmissionen involverade i ett arbete bland Budumafolket. De lever i staden Bol och i byar runt Tchadsjön. I samband med att vi började översätta Bibeln till buduma fick folkgruppen för första gången ett eget skriftspråk. Sedan dess driver vi flera läsklasser där både män och kvinnor får lära sig läsa och skriva. Tillsammans med er kan vi ge detta folk tillgång till det skrivna ordet och alla möjligheter som följer med det.



GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**

Alfabetisering som förändrar liv

Budumafolket är en relativt liten folkgrupp med mellan 50 000 och 60 000 människor². Språket heter buduma, eller yedina som de själva kallar det. Oroligheter i området, bland annat med inblandning av Boko Haram, har de senaste åren tvingat människor på flykt och många bor nu i flyktingläger runt Bol, men även i Nigeria och Kamerun.

Trots att Tchad har tioårig skolplikt är det långt ifrån alla barn som börjar i grundskolan, och väldigt få går vidare till högre studier. Speciellt utsatta är flickor, som man vill ska stanna hemma och lära sig hushållsarbete inför kommande familjeliv. Bristen på läs- och skrivkunighet får konsekvenser för stora delar av livet.

Tillsammans med en lokal organisation driver vi läs- och skrivklasser på språket buduma. Efter avslutad kurs får varje by ett litet "bibliotek" – en låda fylld med böcker på det egna språket, inklusive en hälsobok och de bibeldelar som hittills översatts till buduma. Böckerna gör det möjligt att fortsätta läsa och utvecklas även efter kursens slut.

Särskilt betydelsefullt är att allt fler kvinnor deltar i läsklasserna. När mammor blir läskunniga får de större inflytande i familjen och bättre förståelse för hälsa och ekonomi. Flera undersökningar visar att utbildade kvinnor tar bättre hand om sina barn och barnadödligheten i dessa familjer är lägre.³ Att själva kunna läsa och ta till sig information stärker kvinnornas ställning och förändrar samhället i grunden.

Vi tror att utbildning är en väg ut ur fattigdom. Genom alfabetiseringsarbetet får budumafolket möjlighet att bevara sitt språk och sin kultur samtidigt som de får större möjlighet att ta del i samhällsutvecklingen. Att kunna läsa öppnar dörren till ett rikare liv – där människor får möjlighet att växa, förstå och påverka sin framtid.

Utöver läsklasserna stödjer vi en grupp utsatta barn i staden Bol genom att ge möjlighet till skolgång. Vi betalar skolavgifter, skolmaterial och skoluniformer samt stipendier till några ungdomar som valt att studera vidare.



Tchad är ett av världens fattigaste länder. Enligt FN lever över 80 % av befolkningen i fattigdom på flera plan. När det gäller utbildning ligger Tchad bland de fem lägst rankade länderna i världen. De flesta barn börjar skolan, men omkring två av tre hoppar av redan i lågstadiet. Grundskolan är formellt avgiftsfri, men i praktiken måste familjer betala skolmaterial, skoluniformer och ibland även lärarlöner.

1. Källa: Utrikespolitiska institutet
2. Källa: Digital Bible Society
3. Källa: BRS Bioresscientia

Alla insamlingar till Ge för livet görs via Svenska Alliansmissionens 90-konto

Svenska Alliansmissionen har 90-konto, det vill säga ett kontonummer som är kontrollerat av Svensk Insamlingskontroll. Stiftelser och föreningar med 90-konto ställs under övervakning och måste följa Svensk Insamlingskontrolls direktiv gällande penninginsamling, penninggåvor och upptagande av medlemsavgifter för välgörande eller ideellt ändamål.

Ett 90-konto garanterar att:

- insamlingarna bland allmänheten för humanitära, välgörande och kulturella ändamål, miljövard, naturskydd och andra allmännyttiga ändamål sker under betryggande kontroll
- insamlingarna inte belastas med oskäligen kostnader
- sunda marknadsföringsmetoder används på insamlingsområdet
- ändamålsenliga metoder för insamlingskontroll utvecklas.





GE FÖR LIVET

SVENSKA ALLIANSMISSIONEN



alliansmissionen.se/geforlivet



**Svenska
Alliansmissionen**



**SVENSK
INSAMLINGS
KONTROLL**